

## **PHI Q18 : Anglais (M1S1) : Ethique et métaéthique (I) : *Nature and values***

Nicolas Delon, Aix-Marseille Université, Philosophie, 2013-2014

Lundi, 16h-19h, salle A 631, volume = 9h

[nicolas.delon@univ-amu.fr](mailto:nicolas.delon@univ-amu.fr) ; <http://ndelon.chez.com>

Le but de ces séances est d'apprendre à *lire, traduire* et *discuter* des textes de langue anglaise. La pratique de la lecture des textes en langue originale est essentielle, en particulier aujourd'hui où une grande partie de la recherche se fait en anglais et dans la mesure où de nombreux textes contemporains mais aussi classiques ne sont pas traduits en français. L'objectif second du cours est ainsi de se familiariser avec une littérature peu connue des étudiants, pour cette dernière raison notamment. Les textes sélectionnés seront suffisamment courts pour être lus sans trop de difficulté d'une séance à l'autre et suffisamment autonomes pour faire l'objet d'un examen au cours d'une ou deux séances.

Le cours tournera autour de questions éthiques et métaéthiques : la nature des faits moraux, de la connaissance morale et l'universalisation des jugements moraux. Nous travaillerons à partir d'une sélection de textes tirés de :

G. E. Moore, *Principia Ethica* [1903], Chapitre 1, Cambridge, Cambridge University Press, ou en ligne : <http://fair-use.org/g-e-moore/principia-ethica>

G. E. Moore, « The conception of intrinsic value », in G. E. Moore, *Philosophical Studies*, London, Routledge & Kegan Paul, 1922

Richard M. Hare, *The Language of Morals*, Oxford, Oxford UP, 1952

J. L. Mackie, *Ethics : Inventing Right and Wrong*, New York, Penguin Books, 1977

Les textes à lire seront photocopiés et distribués. Il est indispensable d'avoir lu le texte étudié *avant* chaque séance et d'avoir préparé la traduction ou la discussion programmée.

## **PHI R12 : Anglais (M1S2) : Ethique et métaéthique (II) : *Does anything really matter?***

Lundi, 16-18h, salle A 631, volume = 9h

Nous poursuivrons le travail du premier semestre, en examinant plus particulièrement les implications qu'on appellera « normatives » et « substantielles » (par opposition à « métaéthiques » et « formelles ») des positions non-cognitivistes ou nihilistes rencontrées dans la première partie du cours.

Charles L. Stevenson, *Facts and Values*, New Haven, Yale UP, 1963

Derek Parfit, *On What Matters*, tome 2, Oxford, Oxford University Press, 2011

Peter Singer, « All animals are equal », *Animal Liberation: A New Ethics for our Treatment of Animals*, New York, Avon Books, 1990 [1975]

### **Suggestions de lecture :**

Henry Sidgwick, *The Methods of Ethics* [1874], 7<sup>e</sup> édition, Cambridge, Hackett, 1907, ou 6<sup>e</sup> éd. (1901) en ligne : [http://www.earlymoderntexts.com/f\\_sidgwick.html](http://www.earlymoderntexts.com/f_sidgwick.html)

Richard M. Hare, « Nothing matters », in R. M. Hare, *Applications of Moral Philosophy*, London, Macmillan, 1972

Derek Parfit, *Reasons and Persons*, Oxford, Clarendon Press, 1984